

**PLAN PRACY OŚRODKA NA ROK SZKOLNY 2018 / 2019**

Kierunki polityki oświatowej CELE OGÓLNE	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Uwagi
<p><b>100 rocznica odzyskania niepodległości oraz wychowanie do wartości i kształtowanie patriotycznych postaw uczniów</b></p>	<p>Uczczenie Święta Odzyskania Niepodległości</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział w ogólnonarodowej formie uczczenia 100-lecia niepodległości <b>„Rekord dla Niepodległej” 9.11.2018 godz. 11.11 – wspólne odśpiewanie hymnu narodowego</b></li> <li>• Udekorowanie szkoły barwami narodowymi</li> <li>• Biało- czerwona w każdym stroju- zaplanowanie i przeprowadzenie <b>Dnia Białoczerwonej w szkole</b></li> <li>• Wieczornica w Internacie - koncert pieśni patriotycznych połączony z recytacją wierszy</li> <li>• <b>Zielona Szkoła</b> pod hasłem „Laurka dla Niepodległej”</li> <li>• Udział w konkursach o tematyce historycznej</li> <li>• <b>„Wolność – Kocham i Rozumiem”</b>- nagranie spotu, reportażu lub audycji na temat walki o wolność</li> </ul>	<p>9 listopada</p> <p>ok. 11 listopada</p> <p>ok. 11 listopada listopad</p> <p>listopad</p> <p>10-14 września</p> <p>Cały rok</p> <p>listopad / maj</p>	<p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie</p> <p>Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie</p> <p>Wychowawcy, uczniowie</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, uczniowie SP i Gimnazjum</p> <p>Nauczyciele, uczniowie</p> <p>Wychowawcy Internatu, uczniowie</p>

Kierunki polityki oświatowej CELE OGÓLNE	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Uwagi
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Złóż życzenia Marszałkowi</b>- przygotowanie i wysłanie kartek z życzeniami urodzinowymi lub imieninowymi jednej znanej postaci, bohatera niepodległości</li> <li>• <b>Namiot Niepodległej</b> – akcent niepodległościowy na Pikniku Rodzinnym w Ośrodku</li> </ul>	<p>Marzec</p> <p>Maj</p>	<p>Klasy 1-3, nauczyciele, wychowawcy, uczniowie</p> <p>Organizatorzy Pikniku</p>
	Uczczenie rocznicy wybuchu Powstania Wielkopolskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wystawa plastyczna</li> <li>• Odwiedzenie cmentarza i grobów powstańców</li> <li>• Wyjazd do Muzeum Powstania Wielkopolskiego</li> <li>• VI wielkopolski Rajd Pieszy Szlakami Powstania Wielkopolskiego – Mosina PTTK</li> <li>• Konkurs „Droga do niepodległości – Powstanie Wielkopolskie”</li> <li>• Cykl prelekcji – Paweł Anders (regionalista)</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>do ustalenia</p> <p>listopad</p> <p>do ustalenia</p>	<p>Nauczyciel plastyki, uczniowie</p> <p>Nauczyciele historii, uczniowie</p> <p>Nauczyciele, uczniowie</p> <p>Nauczyciele historii, uczniowie</p> <p>Nauczyciele historii, uczniowie</p>

Kierunki polityki oświatowej CELE OGÓLNE	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Uwagi
<b>Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami. Rozwój doradztwa zawodowego.</b>	Zapewnienie uczniom dostępu do kompleksowych diagnoz predyspozycji zawodowych i zainteresowań oraz usług doradczych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Powierzenie zadań doradcy zawodowego specjalistę w zakresie diagnozy predyspozycji zawodowych</li> <li>• Przeprowadzenie indywidualnej diagnozy predyspozycji zawodowych uczniów z wykorzystaniem dostępnych narzędzi oraz indywidualne omówienie wyników diagnozy</li> <li>• Zorganizowanie konsultacji indywidualnych i grupowych, na których uczeń zaplanuje kolejne etapy swojej kariery zawodowej</li> </ul>	Cały rok	Doradca zawodowy, uczniowie
	Aktualizacja wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego, w tym Programu realizacji wewnątrzszkolnego systemu doradztwa zawodowego na rok szkolny	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Aktualizacja systemu</li> <li>• Uzgodnienie działań związanych z doradztwem zawodowym i preorientacją zawodową</li> <li>• Przygotowanie programu pracy doradcy zawodowego realizującego założenia Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego</li> </ul>	Cały rok	Doradca zawodowy, uczniowie

Kierunki polityki oświatowej CELE OGÓLNE	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Uwagi
	Kontynuowanie współpracy z pracodawcami w kształceniu zawodowym (szkoła zawodowa i branżowa)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współorganizowanie praktyk zawodowych dla uczniów</li> <li>• Współorganizowanie konkursów zawodowych</li> <li>• Włączenie się w modyfikowanie programów nauczania</li> <li>• Wspieranie absolwentów w szukaniu zatrudnienia</li> <li>• Organizowanie wizyt studyjnych w firmach dla uczniów i nauczycieli</li> <li>• Współorganizowanie spotkań z przedstawicielami firm dla uczniów, rodziców i nauczycieli</li> </ul>	Cały rok	Doradca zawodowy, nauczyciele, uczniowie  Nauczyciele, pracodawcy, uczniowie
<p><b>Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.</b></p> <p><b>Kształtowanie rozwijające samodzielność, kreatywność i innowacyjność uczniów.</b></p>	Poznanie technik treningu kreatywności i treningu myślenia innowacyjnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Szkolenia rady pedagogicznej</b> dotyczące kreatywności - „Strategie behawioralne i komunikacyjne w pracy z uczniem trudnym”, „Jak kształcić u ucznia samodzielność, kreatywność i innowacyjność”, „Zajęcia z treningu kreatywności”</li> <li>• <b>Opracowanie banku „Technik kreatywnego myślenia w naszej szkole”</b> – przygotowanie szczegółowego opisu 10 konkretnych ćwiczeń związanych z twórczym myśleniem do wykorzystania na lekcjach jako trening kreatywności</li> </ul>	do ustalenia  Cały rok	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy Internatu  Nauczyciele

Kierunki polityki oświatowej CELE OGÓLNE	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Uwagi
	Stworzenie kultury kreatywności i innowacyjności w każdej klasie	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Dobry duch naszej klasy - klimat zaufania i uczenie się na błędach w każdej klasie</b> - praca ucznia nad indywidualnym projektem przez określoną ilość czasu lekcji</li> <li>• <b>Nasza klasa wygląda inaczej</b> - szukamy nowych pomysłów na aranżację przestrzeni - kąciki do odpoczynku, pracy indywidualnej, grupowej</li> <li>• <b>Wdrożenie programu dodatkowych zajęć z j.angielskiego Drama &amp; Talk</b> - angielski metodą dramy (innowacja)</li> </ul>	<p>Cały rok</p> <p>Wrzesień / październik</p> <p>październik - maj</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, uczniowie</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy, uczniowie</p> <p>Nauczyciel j.angielskiego, uczniowie</p>

Kierunki polityki oświatowej CELE OGÓLNE	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Uwagi
<p><b>Rozwijanie kompetencji cyfrowych uczniów i nauczycieli</b></p> <p><b>Bezpieczne i odpowiedzialne korzystanie z zasobów dostępnych w sieci</b></p>	<p>Doskonalenie metod nauczania z wykorzystaniem technologii informacyjno-komunikacyjnych</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Korzystanie w praktyce z narzędzi cyfrowych</b> np. SmartTools (do tablic interaktywnych), the Gird 2, BoardMaker (ACC), platformy e-learningowe takie jak Quizlet, Kahoot</li> <li>• <b>Dzielenie się doświadczeniami</b> w zakresie wykorzystania kompetencji cyfrowych w pracy</li> <li>• Prowadzenie <b>zajęć otwartych</b> z wykorzystaniem technologii informacyjnej</li> <li>• Udział w kursach internetowych e-twinning oraz dołączenie do programu <b>e-Twinning</b></li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, terapeuci</p> <p>Nauczyciele, informatycy, wychowawcy</p> <p>Nauczyciele, uczniowie</p> <p>Nauczyciele przedmiotów</p>
	<p>Tworzenie warunków do odpowiedzialnego i bezpiecznego korzystania z zasobów sieci</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Ustalenie i egzekwowanie zasad</b> klasowych oraz internatowych dotyczących korzystania z elektroniki i Internetu</li> <li>• <b>Edukacja uczniów oraz rodziców</b> (problem uzależnienia od Internetu, fonoholizm, cyberprzemoc oraz profilaktyka)</li> <li>• <b>Indywidualna praca</b> ze sprawcami, ofiarami oraz świadkami cyberprzemocy (treningi zachowań asertywnych, mentoring)</li> </ul>	<p>Cały rok</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, Kierownik Internatu</p> <p>Nauczyciele, uczniowie, podmioty szkolące np. w ramach projektu Fonolandia</p> <p>Nauczyciele, wychowawcy</p>

Kierunki rozwoju Ośrodka CELE OGÓLNE	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Uwagi
<b>Działania dydaktyczne i terapeutyczne</b>	Kontynuacja wdrażania podstawy programowej oraz sprawdzanie realizacji podstawy programowej	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Nadzór pedagogiczny</li> <li>• Praca zespołów powołanych przez dyrektora Ośrodka do dokonywania ewaluacji wewnętrznej</li> </ul>	Cały rok	<p>Współpraca z wychowawcami oraz rodzicami uczniów</p> <p>Podsumowanie na Analitycznej Radzie pedagogicznej</p>
	Ewaluacja realizacji IPET-ów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Praca Zespołów ds. IPET-ów</li> <li>• Współpraca z rodzicami</li> </ul>	Cały rok	Spotkania Zespołów ds. IPET-ów co najmniej 2 razy w roku szkolnym oraz wg potrzeb indywidualnych uczniów
	Monitorowanie i diagnozowanie efektów kształcenia na wszystkich etapach edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie diagnoz wstępnych oraz końcowych wg wytycznych dyrekcji</li> <li>• Wdrażanie zaleceń wynikających z diagnoz</li> <li>• Prowadzenie narzędzi monitorujących postępy uczniów w przypadku klas edukacyjno-terapeutycznych</li> </ul>	Cały rok	<p>Nauczyciele, wychowawcy, rewalidanci</p> <p>Prowadzenie dokumentacji</p>
	Rozwijanie kompetencji czytelniczych ze szczególnym uwzględnieniem	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Czytanie z wychowankami</li> <li>• Współpraca z biblioteką</li> <li>• Konkursy tematyczne</li> <li>• Doskonalenie technik czytania na</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, rewalidanci

Kierunki rozwoju Ośrodka CELE OGÓLNE	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Uwagi
	umiejętności czytania ze zrozumieniem	zajęciach rewalidacyjnych		
	Kontynuacja działań w zakresie odrabiania zadań domowych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Odrabianie prac domowych w grupach internatowych lub zespołach klasowych</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy
	Motywowanie uczniów do nauki	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kontynuacja wprowadzania elementów oceniania kształtującego</li> <li>Lekcje wychowawcze</li> <li>Zajęcia z pedagogiem, psychologiem</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, zespół psychologiczno- pedagogiczny
	Rozwijanie uzdolnień i predyspozycji uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Udział w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych</li> <li>Zajęcia indywidualne i grupowe wg zainteresowań</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy
	Wspieranie ucznia z trudnościami w nauce	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia indywidualne, rewalidacyjne</li> <li>Budowanie systemu motywacyjnego</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele , wychowawcy, rewalidanci
	Kontynuacja zajęć na basenie dla wszystkich chętnych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zajęcia ruchowe w wodzie</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele wychowania fizycznego
	Współpraca ze środowiskiem lokalnym	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wycieczki</li> <li>Uczestnictwo w imprezach, festynach,</li> <li>Zapraszanie przedstawicieli środowiska lokalnego do Ośrodka</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele



Kierunki rozwoju Ośrodka CELE OGÓLNE	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Uwagi
<b>Działania wychowawcze</b>	Promowanie postaw ekologicznych oraz zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Kontynuacja programu Koła Ekologicznego „Ekouczeń”</li> <li>• Zajęcia o tematyce ekologicznej w szkole i internacie</li> <li>• Lekcje do dyspozycji wychowawcy</li> <li>• Zajęcia sportowe</li> </ul>	Cały rok	Wychowawcy, nauczyciele, autorzy programu
	Praca z uczniem przejawiającym trudności wychowawcze	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Spotkania zespołu ds. IPET-u</li> <li>• Trening Umiejętności Społecznych</li> <li>• Zajęcia z SI</li> <li>• Rozmowy indywidualne</li> <li>• Współpraca z rodzicami</li> </ul>	Cały rok	Zespół psychologiczno-pedagogiczny, wychowawcy, nauczyciele, rewalidanci
	Wzmacnianie wychowawczej roli Ośrodka	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizacja zadań wynikających z Programu Profilaktyczno-Wychowawczego,</li> <li>• Kontynuacja konkursów np: „Super Gość”, „Super Uczeń”</li> <li>• Kształtowanie postaw patriotycznych min. poprzez udział w imprezach tematycznych, akademiach szkolnych</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy
	Doskonalenie umiejętności z zakresu samoobsługi oraz orientacji w przestrzeni	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stwarzanie warunków do doskonalenia umiejętności z zakresu czynności dnia codziennego</li> <li>• Codzienna, systematyczna praca z wychowankami</li> <li>• Zajęcia z orientacji przestrzennej</li> <li>• Kontynuacja sprawdzania umiejętności z zakresu samoobsługi oraz elementów orientacji przestrzennej</li> </ul>	Cały rok	Instruktorzy orientacji przestrzennej, wychowawcy, nauczyciele, rewalidanci

Kierunki rozwoju Ośrodka CELE OGÓLNE	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Uwagi
	Współpraca rodziców, nauczycieli i wychowawców	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zebranie z dyrekcją Ośrodka w dniu rozpoczęcia roku szkolnego</li> <li>• Zachęcanie rodziców do większego angażowania się w pracę Ośrodka</li> <li>• <b>Organizacja Kongresu Rodziców</b></li> <li>• Spotkania indywidualne, rozmowy telefoniczne</li> <li>• Zebrania z rodzicami</li> <li>• Udział rodziców w spotkaniach zespołów ds. IPET-u</li> </ul>	Cały rok  wiosna 2019	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, rewalidanci  Dyrekcja, zespół psychologiczno-pedagogiczny, nauczyciele
	Promowanie turystyki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działalność koła turystycznego</li> <li>• Rajdy turystyczne, harcerskie</li> <li>• Spływy kajakowe</li> <li>• Wycieczki krajoznawcze</li> </ul>	Cały rok	Opiekun koła turystycznego, opiekun drużyny harcerskiej, nauczyciele, wychowawcy
<b>Organizacja i promocja Ośrodka</b>	Wdrażanie procedur i zasad związanych z RODO	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przestrzeganie wytycznych dyrekcji</li> <li>• Przygotowanie służbowych adresów mailowych</li> <li>• Zabezpieczanie przez pracowników dokumentacji zawierających dane wrażliwe</li> </ul>	Cały rok	Wszyscy pracownicy Ośrodka
	Doposażenie stanowisk pracy, miejsc nauki	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wyposażenie sal i świetlic w sprzęt komputerowy, oprogramowanie i dostęp do internetu</li> <li>• Zapewnienie miejsca do samodzielnej pracy nauczyciela</li> </ul>	Cały rok	Dyrektor Ośrodka, informatyk

Kierunki rozwoju Ośrodka CELE OGÓLNE	Zadania wynikające z realizacji celów	Sposób realizacji - działania	Termin	Uwagi
	Systematyczne aktualizowanie strony internetowej oraz profilu Ośrodka na Facebooku	<ul style="list-style-type: none"> <li>Przekazywanie zredagowanych tekstów do zespołu redakcyjnego</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele, wychowawcy, zespół redakcyjny Adres email: zespól.redakcyjny@gmail.com
	Kontynuacja działań mających na celu poszerzenie oferty edukacyjnej Ośrodka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Technikum: Technik Programista</li> </ul>	Cały rok	Nauczyciele, dyrekcja Ośrodka
	Promowanie wizerunku Ośrodka	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ulotki informacyjne</li> <li>Wizyty w szkołach, Poradniach PP,</li> <li>Organizacja Drzwi Otwartych, Pikniku Rodzinnego, Kongresu Rodziców czy Dnia Białej Laski</li> </ul>	Cały rok	Zespół ds. promocji, nauczyciele, wychowawcy

Program opracowały:

Katarzyna Raczyńska

Monika Meres-Kozłowska

Ewa Polewska

Monika Szych

Joanna Bukowska-Wojtkowiak