

**PLAN DZIAŁAŃ WYCHOWAWCZO- PROFILAKTYCZNYCH NA ROK 2019/20**

Cel wychowawczy:

**WSPIERANIE INDYWIDUALNEGO ROZWOJU UCZNI**

<b>Zadanie wychowawcze</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby Terminy</b>
<b>1. DZIAŁALNOŚĆ OPIEKUŃCZA SZKOŁY I INTERNATU</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Objęcie uczniów opieką w świetlicy szkolnej.</li> <li>✓ Działalność opiekuńczo -wychowawcza internatu.</li> <li>✓ Współpraca z podmiotami zewnętrznymi: OPS, Urząd Gminy, PP-P</li> <li>✓ Tworzenie Indywidualnych Programów Edukacyjno – Terapeutycznych</li> <li>✓ Działanie wg regulaminów zawartych w Statucie Ośrodka.</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy internatu, specjaliści</p> <p>cały rok szkolny</p>
<b>2. WSPIERANIE INTELEKTUALNEGO ROZWOJU UCZNI</b>		
Rozwijanie umiejętności matematycznych uczniów	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zajęcia z doskonalenia technik szkolnych z zakresu matematyki,</li> <li>✓ Objęcie uczniów terapią pedagogiczną,</li> <li>✓ Organizowanie obchodów świąt matematycznych – np. Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia, Dzień Matematyki, Międzynarodowy Dzień Liczby Pi,</li> <li>✓ Wycieczka do Centrum Edukacyjnego „Łamigłówka”</li> <li>✓ „Matematyka na co dzień”- ukazywanie uczniom znaczenia i przydatności umiejętności matematycznych w codziennym życiu.</li> <li>✓ Zakończenie „Roku Matematyki”</li> </ul>	<p>Rewalidanci, nauczyciele matematyki, pedagodzy, nauczyciele, wychowawcy internatu, cały rok</p> <p>październik</p>
Organizowanie i udzielanie pomocy psychologicznej uczniom i rodzicom	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizacja działań edukacyjno-terapeutycznych zgodnie z wytycznymi zawartymi w IPE-T (-ach)</li> <li>✓ Współpraca z PP-P w Swarzędzu</li> </ul>	<p>Dyrekcja, wychowawcy klas, psycholodzy , pedagogzy</p>

	( działania diagnostyczne, poradnictwo ), <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Współpraca z rodzicami,</li> <li>✓ Szkolenia dla nauczycieli</li> </ul>	cały rok
Wspieranie pozytywnego postrzegania siebie, budowanie własnej wartości, rozwijanie indywidualnych zainteresowań, kreatywności.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Udział uczniów w zajęciach poza lekcyjnych, kołach zainteresowań,</li> <li>✓ Udział uczniów w konkursach szkolnych i poza szkolnych,</li> <li>✓ Zajęcia przygotowujące uczniów do udziału w akademiach szkolnych, przedstawieniach, przeglądach, warsztatach artystycznych itp.</li> <li>✓ Zajęcia w ramach godzin do dyspozycji dyrektora</li> </ul>	Dyrekcja, nauczyciele, wychowawcy, specjaliści, cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ III Harcerski Przegląd Artystyczny,</li> </ul>	M. Pawłowska, wychowawcy internatu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Konkurs na szopkę bożonarodzeniową.</li> </ul>	D.Maćkowiak grudzień
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Koncert instrumentalny uczniów zajęć rewalidacyjnych.</li> </ul>	Ł. Mirek Styczeń/czerwiec
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ “Erato Café”</li> </ul>	M. Markiewicz, wychowawcy internatu grudzień/kwiecień
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Projekt “5-ciu Zmysłów”.</li> </ul>	M. Szmaj październik/listopad
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Realizowanie zadań z programu z Serii „Pewny start” zawierającego kompleksowy, specjalistyczny zestaw różnorodnych materiałów dla uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, szczególnie z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, przygotowujący do jak najlepszego funkcjonowania po ukończeniu szkoły przysposabiającej do pracy W ramach lekcji z zakresu PP oraz -zajęcia terenowe, współpraca z instytucjami zewnętrznymi</li> </ul>	

	zajęcia studyjne, wycieczki	J. Łukawiecka K.A. Sulej
Wspieranie ucznia w rozwiązywaniu problemów w nauce	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozwiązywanie problemów z zakresu motywacji do nauki oraz pracy z uczniem z zaburzeniami neurologicznymi, np. takimi jak: nadpobudliwość, autyzm, zespół Aspergera.</li> <li>✓ Praca nad zmianą złych nawyków w procesie uczenia na strategię przynoszące sukces i satysfakcję uczniowi.</li> <li>✓ Aktywizacja uczniów z problemami do systematycznej pracy w nabywaniu wiedzy i kształceniu umiejętności,</li> </ul>	Psycholodzy, pedagodzy, nauczyciele, wychowawcy internatu, specjaliści  cały rok,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uczestnictwo uczniów w zajęciach specjalistycznych: <ul style="list-style-type: none"> <li>- doskonalenie technik szkolnych,</li> <li>- terapia manualna,</li> <li>- logopedia</li> <li>- neurologopedia</li> <li>- terapia pedagogiczna,</li> <li>- integracja sensoryczna,</li> <li>- zajęcia prowadzone metodą A.Tomatisa</li> </ul> </li> </ul>	Specjaliści,  cały rok
<b>3.WSPIERANIE ROZWOJU EMOCJONALNEGO I OSOBISTEGO UCZNIA</b>		
Rozwiązywanie problemów emocjonalnych.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Praca z uczniem nadmiernie nieśmiałym, wycofanym, autoagresywnym, z wyuczoną bezradnością.</li> <li>✓ Rozpoznawanie problemów emocjonalnych uczniów oraz komunikacja z uczniem, aby pomóc mu w osiągnięciu równowagi emocjonalnej i dobrostanu psychicznego, m.in. poprzez prowadzenie indywidualnych spotkań ucznia z psychologiem i pedagogiem.</li> <li>✓ Realizacja zajęć z zakresu rozwijania kompetencji emocjonalno-społecznych.</li> </ul>	Psycholodzy, pedagodzy,  cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Ja i moje emocje”- nauka rozpoznawania i nazywania podstawowych emocji u siebie</li> </ul>	Nauczyciele klas P i

	i u innych (zgodnie z możliwościami uczniów) np. z wykorzystaniem elementów dramy, czy sytuacjach pojawiających się na bieżąco.	PP Cały rok
Wspieranie rozwoju ucznia o specjalnych potrzebach edukacyjnych	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wdrażanie komunikacji alternatywnej dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym i znacznym, by mogli wyrażać swoje uczucia i potrzeby, nawiązywać kontakt z ludźmi i światem</li> <li>✓ Rozwijanie w zakresie : <ul style="list-style-type: none"> <li>samoobsługi</li> <li>samodzielności</li> <li>motoryki małej</li> <li>motoryki dużej</li> <li>orientacji przestrzennej</li> </ul> </li> <li>✓ Zaspokajanie potrzeb ucznia w zakresie: integracji sensorycznej <ul style="list-style-type: none"> <li>rehabilitacji</li> <li>terapii bazalnej</li> <li>terapii logopedycznej</li> </ul> </li> </ul>	Nauczyciele i specjaliści uczący w klasach P i PP
Wspomaganie rozwoju duchowego	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rekolekcjach wielkopostnych</li> <li>✓ Lekcje religii</li> </ul>	Rekolekcjonista marzec/ kwiecień katecheci cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Udzielanie wsparcia i pomocy uczniom chcącym przyjąć sakramenty św.</li> <li>✓ Kontakt z parafią</li> </ul>	Katecheci
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Obchody 100 rocznicy urodzin Jana Pawła II.</li> </ul>	D. Maćkowiak M. Matelska
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Umożliwienie chętnym uczniom udziału w nabożeństwach, np. w „Ósrodkowym różańcu dla zabieganych” w ramach cyklicznych spotkań w kościele</li> </ul>	Katecheci wychowawcy internatu październik - czerwiec ( raz w miesiącu) - K. Sulej i

		R. Nowicki
Doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizacja szkoleń, prelekcji i innych form doskonalenia nauczycieli,</li> <li>✓ spotkania i prelekcje dla rodziców,</li> <li>✓ indywidualne kontakty z rodzicami</li> </ul>	Dyrektorzy, pedagogzy, psychologzy, nauczyciele, wychowawcy cały rok
Realizacja zadań wynikających z Wewnątrzszkolnego Programu Doradztwa Zawodowego	Program Doradztwa Zawodowego ( zał. 1)	Ł. Mroziński, nauczyciele, wychowawcy internatu

**KSZTAŁTOWANIE POZYTYWNYCH POSTAW SPOŁECZNYCH I PROMOWANIE BEZPIECZNYCH ,  
SŁUŻĄCYCH DOBRU CZŁOWIEKA, ZACHOWAŃ**

<b>Zadanie wychowawcze</b>	<b>Sposób realizacji</b>	<b>Osoby odpowiedzialne terminy</b>
<b>1.INTEGRACJA SPOŁECZNA</b>		
Prowadzenie działań integrujących społeczność szkolną	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zajęcia integracyjne w klasach, grupach internatowych,</li> <li>✓ Wycieczki, rajdy, spływy kajakowe,</li> <li>✓ Działalność Samorządu Szkolnego,</li> <li>✓ Współpraca z Radą Rodziców</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy, specjaliści
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizacja imprez i uroczystości integrujących uczniów, np. „Przyjęcie i pasowanie nowych uczniów”, „Powitanie nowych wychowanków internatu” jak również: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Andrzejki,</li> <li>- Dyskoteki,</li> <li>- Bal karnawałowy</li> <li>- Pierwszy Dzień Wiosny</li> <li>- Piknik Rodzinny</li> <li>- Święto Sportu, Mitting</li> </ul> </li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy wg kalendarza imprez,
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Bieg nocny</li> </ul>	M. Pawłowska M. Giżycka czerwiec
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Piknik Rodzinny</li> </ul>	“grupa piknikowa” maj
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ „Moja przygoda w muzeum” – udział uczniów SOSWDN w konkursie plastycznym organizowanym przez Muzeum Narodowe w Poznaniu</li> </ul>	A. Kątowska maj
Integracja osób niepełnosprawnych ze społeczeństwem	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Inicjatywy podejmowane przez Stowarzyszenie “Pomóż Dziecku Niewidomemu”</li> </ul>	Członkowie Stowarzyszenia
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Dzień Białej Laski</li> </ul>	Zespół ds. promocji Ośrodka, 15 października
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ VII Mistrzostwa Polski w Tenisie</li> </ul>	L. Szmaj

	Stołowym Dźwiękowym	E. Świdarska 25-27 października
<b>WSPOMAGANIE TROSKI O BEZPIECZEŃSTWO WŁASNE I INNYCH.</b>		
Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa w szkole i poza szkołą	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zapoznanie uczniów z zasadami i procedurami bezpieczeństwa (P-POŻ, BHP) obowiązującymi w szkole oraz w internacie (zapisy tematów w dziennikach)</li> <li>✓ Przeprowadzanie próbnych alarmów przeciwpożarowych,</li> </ul>	Dyrekcja, wychowawcy internatu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Współpraca z policją i strażą miejską</li> </ul>	Dyrekcja
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zajęcia z orientacji przestrzennej</li> </ul>	Instruktorzy orientacji przestrzennej, cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Małe ratownictwo – ćwiczenia w udzielaniu pierwszej pomocy</li> </ul>	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej Marzec/kwiecień
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Szkolenia BHP dla pracowników Ośrodka</li> </ul>	dyrektorzy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Działanie wg ustalonych procedur w sytuacjach trudnych</li> </ul>	Pracownicy Ośrodka cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Informowanie rodziców o procedurach reagowania w sytuacjach trudnych</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy
	Kształtowanie umiejętności bezpiecznego korzystania z internetu, kształtowanie kompetencji cyfrowych	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Kształcenie umiejętności posługiwania się komputerem,</li> <li>✓ Nauka wykorzystywania technologii cyfrowych adresowanych do osób niewidomych i słabowidzących</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Omawianie zasad bezpiecznego korzystania z internetu podczas lekcji wychowawczych, zajęć grupowych.</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy internatu

	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Organizacja obchodów Dnia Bezpiecznego Internetu</li> </ul>	<p>J. Czopik M. Jurga K. Kulik luty</p>
Kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zajęcia rozwijające kompetencje emocjonalno-społeczne,</li> <li>✓ Spotkania z psychologiem i pedagogiem</li> </ul>	Pedagodzy, psychologodzy, wychowawcy klas i internatu
Kształtowanie umiejętności współpracy w dążeniu do osiągnięcia celu	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Stosowanie form pracy zbiorowej i grupowej na zajęciach lekcyjnych i poza lekcjami</li> </ul>	Nauczyciele, wychowawcy internatu  cały rok
	II Wiosenny Turniej Deblowy w Tenisie Stołowym Dźwiękowym	L.Szmaj nauczyciele w.f. marzec
Włączanie rodziców w działania na rzecz tworzenia bezpiecznej i przyjaznej szkoły	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Uchwalanie w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Ośrodka</li> <li>✓ Włączanie rodziców do pomocy przy organizacji Pikniku Rodzinnego</li> <li>✓ Udział rodziców w wycieczkach, balu karnawałowym, w zebraniach</li> </ul>	
<b>UZALEŻNIENIA I PROFILAKTYKA UZALEŻNIEŃ</b>		
Doskonalenie umiejętności wychowawczych nauczycieli i rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Szkolenia, prelekcje</li> <li>✓ Rozmowy z rodzicami, opiekunami; informowanie rodziców o funkcjonowaniu dziecka w szkole i internacie</li> </ul>	Dyrekcja, psychologodzy, pedagogodzy, nauczyciele, wychowawcy  cały rok
Diagnozowanie czynników ryzyka i czynników chroniących	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Przeprowadzenie diagnozy środowiska szkolnego pod kątem zagrożenia uzależnień,</li> <li>✓ Stały kontakt nauczycieli z psychologami, pedagogami Ośrodka</li> </ul>	Psychologodzy, pedagogodzy, osoby wyznaczone

Informowanie o destrukcyjnych skutkach używania substancji psychoaktywnych i możliwości uzyskania pomocy	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Udostępnienie rodzicom, nauczycielom informacji w zakresie rozpoznawania objawów używania substancji psychoaktywnych, dopalaczy, np. Link na stronie internetowej</li> <li>✓ Korzystanie z procedur postępowania w sytuacjach szczególnych zagrożeń zawartych w Programie Wychowawczo-Profilaktycznym</li> <li>✓ Upowszechnianie programów rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne rodziców, nauczycieli</li> <li>✓ Ograniczanie korzystania z przenośnych urządzeń elektronicznych podczas pobytu w szkole</li> <li>✓ Szczególne uwrażliwienie uczniów na nowe źródła uzależnień</li> </ul>	Dyrekcja, psycholodzy, pedagodzy
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <b>Program VII kroków</b> Dostarczanie wiedzy o środkach psychoaktywnych, niebezpieczeństwach związanych z ich używaniem i możliwości unikania tych zagrożeń. Wytrenowanie umiejętności życiowych-odmawiania, satysfakcjonującej zabawy bez sięgania po środki uzależniające, konstruktywnych zachowań w kontaktach z ludźmi.</li> </ul>	R. Nowicki Cały rok
Tworzenie szkolnego systemu bezpieczeństwa	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Korzystanie z procedur bezpieczeństwa obowiązujących w szkole</li> <li>✓ Zapoznavanie uczniów z Wewnątrzszkolnymi Zasadami Zachowania,</li> <li>✓ Badanie poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów</li> <li>✓ Systematyczna kontrola frekwencji uczniów</li> </ul>	Dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy
Podejmowanie działań wobec uczniów z grupy zwiększonego ryzyka we współpracy z rodzicami, nauczycielami i Instytucjami	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wsparcie dziecka poprzez różne formy pomocy psychologiczno-pedagogicznej, zajęcia terapeutyczne,</li> <li>✓ Pomoc rodzicom przy zdiagnozowaniu rodzaju uzależnienia</li> <li>✓ Proponowanie rodzicom skorzystania z pomocy placówek specjalistycznych</li> <li>✓ Współpraca z OPS, policją</li> </ul>	Psycholodzy, pedagodzy, nauczyciele, wychowawcy internatu
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Program “<b>Ars, czyli jak dbać o miłość</b>” Wyposażenie uczestników programu w wiedzę i umiejętności zmniejszające ryzyko utraty zdrowia i życia ich samych oraz ich potomków.</li> </ul>	R. Nowicki Cały rok

	Uwrażliwienie kobiet na to, by nie piły alkohola w ciąży.	
Upowszechnianie działań alternatywnych do zachowań ryzykownych	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Współuczestnictwo uczniów w organizowaniu apeli, uroczystości szkolnych, imprez</li> <li>✓ Wspieranie inicjatyw samorządu szkolnego i samorządów klasowych,</li> <li>✓ Rozwijanie umiejętności organizowania sobie czasu wolnego,</li> <li>✓ Zachęcanie uczniów do angażowania się w działalność charytatywną. (Udział uczniów szkół ponadpodstawowych w warsztatach prowadzonych przez koordynatorki lokalnego Centrum Wolontariatu przy GOPS w Czerwonaku).</li> <li>✓ Zachęcanie do uczestnictwa w konkursach, zawodach sportowych.</li> </ul>	<p>Nauczyciele, wychowawcy, rodzice</p> <p>Cały rok</p> <p>A.Kątowska M.Meres-Kozłwoska</p>
<b>KSZTAŁTOWANIE POSTAWY OBYWATELSKIEJ</b>		
Kształtowanie społeczeństwa obywatelskiego	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Program uświadamiania prawnego w szkole i internacie, z włączeniem popularyzatorów prawa, psychologów, pedagogów, przedstawicieli służb mundurowych, fachowców od terapii uzależnień. Działania mające na celu zmianę stosunku dzieci i młodzieży do prawa i podnoszenia świadomości odpowiedzialności za czyny.</li> </ul>	<p>Psycholodzy i pedagodzy</p> <p>cały rok</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Czytanie fragmentów Konstytucji RP.</li> </ul>	<p>B.T. Rochatkowie</p> <p>nauczyciele, wychowawcy internatu</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Film, pogadanka i dyskusja na temat społeczno-ekonomicznych i kulturowych konsekwencji migracji dla klasy VI, VII</li> </ul>	<p>Zbysław Kaczmarek</p> <p>styczeń- marzec</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Pogadanka na temat: Tolerancja wobec ludzi o odmiennej kulturze religii, narodowości, klasa VII, VIII</li> </ul>	<p>Zbysław Kaczmarek</p> <p>październik - styczeń</p>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Prawybory</li> </ul>	<p>Nauczyciele szkół</p>

		ponadpodstawowych październik
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zapoznanie i przypominanie uczniom reguł funkcjonowania w Ośrodku zawartych w Wewnętrznych Zasadach Oceniania Zachowania</li> <li>✓ Tworzenie indywidualnych kontraktów Wewnętrzne zasady oceniania zachowania</li> </ul>	Dyrektorzy, nauczyciele, wychowawcy internatu cały rok
	✓ Finał Super Gościa	M. Szmaja M. Grzebalska czerwiec
	✓ Dzień Otwarty Ośrodka	Zespół do Spraw Promocji marzec
<b>KSZTAŁTOWANIE POSTAWY PATRIOTYCZNEJ</b>		
Kształtowanie świadomości narodowej poprzez utrwalanie wiedzy historycznej	✓ Realizacja zdania na lekcjach historii, języka polskiego, WOS-u, l. wychowawczych, poprzez udział uczniów w pokazach, pogadankach, akademiach	nauczyciele
	✓ Doskonalenie znajomości hymnu Polski i Ośrodka, dbanie o odpowiedni strój oraz postawę podczas akademii i uroczystości.	Nauczyciele, wychowawcy internatu
	✓ Obchody rocznicy wybuchu powstania wielkopolskiego (zaproszenie grupy rekonstrukcyjnej)	K. Nowak Z. Nowicki wrzesień/ październik
	✓ Święto Odzyskania Niepodległości	B.T. Rochatkowie i nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej listopad
	✓ Patriotyczny pokój zagadek	A. Jabłońska A. Rudzik – Bogdan styczeń

	✓ Obchody 400 rocznicy śmierci hetmana Stefana Żółkiewskiego.	B.T. Rochatkowie nauczyciele, wychowawcy internatu
--	---	---

## WYCHOWANIE DO WARTOŚCI

<b>WSPIERANIE POCZUCIA PRZYNALEŻNOŚCI DO RODZINY, SPOŁECZEŃSTWA I NATURY</b>		
	✓ Wigilia w SOSWDN	Grudzień
	✓ Piknik Rodzinny	Maj/czerwiec
Ukazywanie wartości dziedzictwa kulturowego i przyrodniczego Polski dla tożsamości narodowej.	✓ Działania ośrodkowego koła PTTK rajdy, wycieczki, odwiedzanie miejsc pamięci narodowej, filmy, prezentacje multimedialne	Z. Kaczmarek cały rok
Pielęgnowanie tradycji bożonarodzeniowych i wielkanocnych	✓ Kalendarz adwentowy ✓ Pieczenie i zdobienie pierników.	Nauczyciele edukacji wczesnoszkolnej, klas P i PP, wychowawcy w internacie
	✓ Kiermasze świąteczne  ✓ Boże Narodzenie i Wielkanoc- wyrób produktów ekologicznych i udział w kiermaszach	Wychowawcy internatu grudzień, kwiecień  J. Łukawiecka, K. A. Sulej
	✓ Wielkanocne śniadanie	Nauczyciela klas P i PP
Czytam, więc jestem.	✓ 2020 – Rokiem Leopolda Tyrmanda – zapoznanie się z twórczością pisarza	A. Tyran styczeń/luty
	✓ Poznańskie Targi Książki	D. Szymkowiak M. Matelska Marzec

## PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA I KSZTAŁTOWANIE WRAŻLIWOŚCI WOBEC ŚRODOWISKA NATURALNEGO

<b>ZDROWIE</b>		
----------------	--	--

<p>Sport</p> <p>Dbłość o zdrowie wychowanków poprzez angażowanie ich do uprawiania sportu oraz udziału w zawodach sportowych.</p>	<p>✓ Wdrażanie zdrowego trybu życia przez:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Motywowanie do systematycznych treningów</li> <li>- Wyrabianie zdrowej rywalizacji sportowej podczas zawodów.</li> <li>- Wspieranie w dążeniu do osiągnięcia sukcesu jako efektu systematycznej pracy</li> <li>- Integrację z młodzieżą niepełnosprawną spoza Ośrodka wdrażanie zdrowego trybu życia.</li> </ul> <p>Imprezy sportowe w 2020 roku w/g poziomu sportowego w których mogą wystąpić nasi wychowankowie</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. XXIII mityng (szkolne święto sportu) - maj 2020</li> <li>2. Mistrz. Polski Juniorów Niepełnosprawnych w LA (Tarnów/Kozienice?) - maj 2020</li> <li>3. Mistrz. Polski Seniorów      czerwiec 2020 (miejsce?)</li> <li>4. Mistrz. Europy Osób Niepełn. w LA Czerwiec 2020 Bydgoszcz</li> <li>5. Grand Prix Polski w LA (maj - wrzesień 2020 -Kraków,Sieradz,Bydgoszcz)</li> <li>6. Gry sportowe dla niewidomych - Levocza (wrzesień 2020) do 16 lat</li> </ol>	<p>W. Pawlak, nauczyciele w.f.</p>
	<p>✓ VIII Papieski Spływ Kajakowy</p>	<p>E. Świdorska</p>
	<p>✓ Aktywne spędzanie czasu na świeżym powietrzu, gry terenowe, rajdy</p>	<p>Wychowawcy internatu Z. Kaczmarek</p>
	<p>✓ Nauka pływania- wyjazdy na basen.</p>	<p>Nauczyciele w-f</p>
<p>Dbłość o higienę osobistą</p>	<p>✓ Wdrażanie nawyków opanowania czynności związanych z higieną osobistą w tym: zmiana odzieży, pranie brudnej bielizny i odzieży, dobór odzieży do warunków pogodowych</p> <p>✓ Kontrola regularnego mycia się w</p>	<p>Nauczyciele, wychowawcy</p>

	internacie – pogadanki, treningi czystości, kontakt z rodzicami, opiekunami prawnymi, pielęgniarką.	
Zasady zdrowego żywienia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Wyrabianie nawyku picia wody zamiast napojów gazowanych i słodzonych.</li> <li>✓ Zapewnienie dostępu do dystrybutora wody.</li> </ul>	Wychowawcy, nauczyciele
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Promowanie zdrowego stylu odżywiania się przez: <ul style="list-style-type: none"> <li>- naukę przygotowywania zdrowych posiłków,</li> <li>- „ sokoterapia”-promowanie picia koktajli, soków owocowych w celu zwiększania odporności</li> </ul> </li> </ul>	Nauczyciele
Przeciwdziałanie wadom postawy	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zajęcia z rehabilitacji ruchowej</li> </ul>	Rehabilitanci Cały rok
Wspomaganie widzenia	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zajęcia z terapii widzenia</li> <li>✓ Wdrażanie do korzystania z przyrządów optycznych</li> </ul>	Terapeuci widzenia Cały rok
<b>JESTEŚMY CZĘŚCIĄ ŚRODOWISKA NATURALNEGO</b>		
Wspieranie zachowań ekologicznych - działamy na rzecz środowiska naturalnego	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rozwijanie umiejętności oszczędzania energii elektrycznej i wody, dbania o mienie placówki - pogadanki, lekcje wychowawcze</li> </ul>	Nauczyciele i wychowawcy internatu Cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Działalność koła ekologicznego</li> <li>✓ Dzień Ziemi</li> </ul>	K. Kulik E. Koprowska-Czajka J. Czopik kwiecień
Uwrażliwianie uczniów i wychowanków na potrzebę ograniczania produkcji śmieci, oraz ich segregowania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Zakup do klasopracowni oznaczonych pojemników na śmieci. Wprowadzenie dyżurów w grupie klasowej związanych z wynoszeniem śmieci do kontenerów.</li> </ul>	M. Meres-Kozłowska Klasa I-IIIc SPdP cały rok
	<ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Artystyczny recykling wyroby eko z pracowni rękodzielniczej</li> </ul>	J. Łukawiecka, K. A.Sulej

		cały rok
Wdrażanie do eko-konsumpcji	✓ Kształtowanie nawyków oszczędzania żywności, nauka jej przetwarzania w celu szybkiego spożycia lub przechowywania, np. wyrób soków z warzyw sezonowych, suszenie, kiszenie	J. Łukawiecka, K. A.Sulej cały rok