

Plan rozwoju zawodowego

mgr Grzegorz Orzeszko

**SPECJALNY OŚRODEK SZKOLNO-WYCHOWAWCZY DLA
DZIECI NIEWIDOMYCH
pl. Przemysława 9
w Owińskach**

W związku z ubieganiem się o stopień zawodowy
nauczyciela mianowanego.

1.09.2009 - 31.05.2012

Zadania	Sposób realizacji	Czas realizacji	Formy dokumentowania
<p>§4 ust. 2 pkt. 1 - Umiejętność organizacji i doskonalenia własnego warsztatu pracy, analizowania i dokumentowania własnych działań, a także oceniania skuteczności i dokonywania stosownych korekt w tym działaniu.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Opracowanie planu awansu zawodowego • Nawiązanie współpracy z opiekunem stażu • Udział w szkoleniowych radach pedagogicznych i innych formach doskonalenia zawodowego • Prowadzenie dokumentacji szkolnej zgodnie z obowiązującymi przepisami • Samodzielne przygotowanie środków dydaktycznych, scenariuszy zajęć • Obserwacja zajęć prowadzonych przez opiekuna stażu i innych nauczycieli • Prowadzenie zajęć w obecności opiekuna stażu lub dyrektora szkoły 	<p>IX 2009</p> <p>IX 2009</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p>	<p>Plan rozwoju zawodowego</p> <p>Kontrakt z opiekunem stażu Zaświadczenia, notatki, świadectwa</p> <p>Dzienniki, karty obserwacji</p> <p>Zestaw pomocy dydaktycznych, konspekty zajęć Dokumentacja</p> <p>Konspekty zajęć</p>
<p>§4 ust. 2 pkt. 2 - Umiejętność uwzględniania w swojej pracy problematyki środowiska lokalnego oraz współczesnych problemów społecznych i cywilizacyjnych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z zespołem psychologiczno-pedagogicznym • Współpraca z Polskim Związkiem Niewidomych w Poznaniu • Wsparcie uczniów w zakresie wykorzystania programów celowych realizowanych przez 	<p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p>	<p>Potwierdzenia współpracy</p> <p>Zaświadczenia</p> <p>Dokumentacja własna</p>

Zadania	Sposób realizacji	Czas realizacji	Formy dokumentowania
	Państwowy Fundusz Rehabilitacji Osób Niepełnosprawnych <ul style="list-style-type: none"> • Wspieranie twórczych inicjatyw uczniów - pomoc w przygotowaniu się do konkursów „Odyseja Umysłu” • Współpraca z Głównym Urzędem Geodezji i Kartografii w zakresie opracowywania wydawnictw dla uczniów z dysfunkcją wzroku 	Cały okres stażu Cały okres stażu	Dokumentacja własna Dokumentacja własna
§4 ust. 2 pkt. 3 - Uczestnictwo w realizacji zadań ogólnoszkolnych, edukacyjnych, wychowawczych i opiekuńczych lub innych wynikających ze statutu oraz specyfiki , typu i rodzaju szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> • Uczestnictwo w zespołach przedmiotowych i zespole rewalidacyjno-rehabilitacyjnym • Osiągnięcia w pracy nauczycielskiej • Realizacja zadań wynikających z pracy na zajmowanym stanowisku • Współorganizowanie uroczystości i imprez szkolnych - Piknik Rodzinny, dyskoteki, itp. 	Cały okres stażu Cały okres stażu Cały okres stażu Cały okres stażu	Potwierdzenia Nagrody, osiągnięcia uczniów Scenariusze zajęć, konspekty Potwierdzenia
§4 ust. 2 pkt. 4 – Umiejętność wykorzystywania w swojej pracy technologii informacyjnej i komunikacyjnej.	<ul style="list-style-type: none"> • Przygotowanie materiałów dydaktycznych z wykorzystaniem technologii informatycznej • Opracowanie programu nauczania w Technikum 	Cały okres stażu Rok szkolny 2009/2010	Materiały dydaktyczne Autorski program

Zadania	Sposób realizacji	Czas realizacji	Formy dokumentowania
	Informatycznym dla uczniów niewidomych i słabo widzących <ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z firmą informatyczną tworzącą „dostępne strony internetowe” i prowadzenie serwisu internetowego Ośrodka • Opublikowanie planu rozwoju na stronie internetowej • Stworzenie i prowadzenie serwisu internetowego Tyfloinformatyka-info 	Cały okres stażu IX 2009 Cały okres stażu	www.niewidomi.edu.pl www.niewidomi.edu.pl www.niewidomi.ugu.pl
§ 4 ust. 2 pkt. 5 - Umiejętność zastosowania wiedzy z wybranych zagadnień psychologii, pedagogiki i dydaktyki oraz ogólnych problemów oświatowych, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie specyfiki zadań realizowanych przez nauczyciela.	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca z zespołem psychologiczno-pedagogicznym • Udział w różnych formach doskonalenia zawodowego, związanych z zagadnieniami dotyczącymi psychologii i pedagogiki • Wpajanie odpowiedzialności za pełnione życiowe role • Ćwiczenie technik zastępowania agresji zachowaniami pożądanymi • Prowadzenie indywidualnych zajęć z uczniem z rodziny zaniebanej 	Cały okres stażu Cały okres stażu Cały okres stażu Cały okres stażu Cały okres stażu	Potwierdzenia Zaświadczenia, świadectwa Dokumentacja własna Dokumentacja własna Dokumentacja własna

Zadania	Sposób realizacji	Czas realizacji	Formy dokumentowania
<p>§4 ust. 2 pkt. 6 - Znajomość przepisów dotyczących systemu oświaty, pomocy społecznej lub postępowania w sprawach nieletnich, w zakresie funkcjonowania szkoły, w której nauczyciel odbywał staż, oraz umiejętność posługiwania się tymi przepisami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Studiowanie i analiza przepisów prawa oświatowego • Analiza dokumentów prawnych funkcjonujących w Ośrodku • Praca w Zespole ds. Promocji Ośrodka - udział w przygotowaniu działań promujących Ośrodek 	<p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p> <p>Cały okres stażu</p>	<p>Obecność na szkoleniowych radach pedagogicznych lub szkoleniach informacyjnych</p> <p>Potwierdzenie opiekuna stażu o wspólnym analizowaniu konkretnych ustaw i rozporządzeń</p> <p>Protokoły</p>