

PLAN PRACY OŚRODKA 2016/16

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	CZAS REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
DZIAŁANIA DYDAKTYCZNE				
1. Współpraca ze środowiskiem lokalnym szkół ponadgimnazjalnych	- wycieczki do zakładów pracy, na tematyczne festyny - goszczenie przedstawicieli różnych zawodów	cały rok	nauczyciele zawodu, wychowawcy klas SPdP	współpraca z doradcą zawodowym i wychowawcami internatu
2. Realizacja podstawy programowej	zajęcia dydaktyczne	cały rok szkolny	nauczyciele	Współpraca z internatem i z rodzicami
3. Monitorowanie realizacji podstawy programowej	nadzór pedagogiczny	cały rok szkolny	zastępcy dyrektora	podsumowanie na Radzie Analitycznej
4. Monitorowanie realizacji IPETU	praca w zespołach konsultacje z rodzicami	wrzesień, przed klasyfikacją śródroczną oraz końcoworoczną	wychowawcy klas, zespół psychologiczno-pedagogiczny, z-ca dyrektora ds. opiekuńczo-wychowawczych, zastępca dyr. ds. rewalidacji i rehabilitacji	podsumowanie na Radzie Analitycznej
5. Rozwijanie kompetencji czytelniczych oraz upowszechnianie czytelnictwa wśród dzieci i młodzieży	-współpraca z bibliotekami ze środowisk lokalnych -konkursy -czytanie ze zrozumieniem	cały rok szkolny	bibliotekarz, wychowawcy internatu, nauczyciele	Podsumowanie na Radzie Pedagogicznej
6. Monitorowanie i diagnozowanie efektów dla I - II etapu edukacyjnego	-rozwiązywanie zadań otwartych - czytanie ze zrozumieniem	cały rok szkolny	z-ca dyr. ds. Szkoły Podstawowej	
7. Kontynuacja (dla szkół ponadgimnazjalnych) oraz wprowadzenie (dla szkoły podstawowej i gimnazjum) form diagnozowania wg opracowanej karty	-przygotowanie testów diagnostycznych z j.polskiego, matematyki, j.angielskiego, (j.niem.?) i przedmiotów zawodowych	IX; VI	nauczyciele przedmiotu i zespoły przedmiotowe	analiza wyników i wnioski na zespole przedmiotowym
8. Rozwijanie podstawowych umiejętności z matematyki i przyrody	-konkursy - gry dydaktyczne -praca 1/1 (tj. 1 uczeń z 1 wychowawcą lub 1 nauczycielem) -systematyczna pomoc w nauce pozalekcyjnej, -doksztalcanie kadry pedagogicznej (np. szkolenie w zakresie dyskalkulii)	cały rok szkolny	nauczyciele, wychowawcy internatu, specjaliści dyr. Ośrodka	współpraca n-li w ramach działalności zespołów samokształceniowych

	-przypilnowanie uczniów w systematycznej nauce i odrabianiu zadań domowych			
9.Kontynuacja działań w zakresie odrabiania zadań domowych	-odrabianie w zespołach klasowych -zapewnienie pomieszczenia do nauki własnej uczniów szkół ponadgimnazjalnych -systematyczne zadawanie zadań domowych	cały rok szkolny	kierownik internatu, wychowawcy internatu	
10.Wykorzystanie systemu diagnozy psychospołecznej do wspierania kompetencji matematycznej i przedsiębiorczej w szkołach ponadgimnazjalnych		-IX -przed klasyfikacją śródroczną - przed klasyfikacją końcoworoczną	nauczyciele matematyki i podstaw przedsiębiorczości	
11.Kontynuacja nauki j.angielskiego w SPdP	zajęcia dydaktyczne	cały rok szkolny	nauczyciel języka angielskiego	
12.Kontynuacja zajęć na basenie dla uczniów I etapu edukacyjnego i klas życia	zajęcia ruchowe w wodzie	cały rok szkolny	instruktorzy nauczyciele w-f	
13.Motywowanie uczniów do nauki	-kontynuacja wprowadzania elementów oceniania kształtującego w gimnazjum, liceum ogólnokształcącym, zasadniczej szkole zawodowej (podnoszenie samoświadomości i odpowiedzialności uczniów za efekty nauki) -lekcje wychowawcze - zajęcia z pedagogiem	cały rok szkolny	nauczyciele , uczniowie wychowawcy internatu pedagog	
14.Rozwijanie uzdolnień. Aktywizowanie uczniów zdolnych.	-udział w konkursach wewnętrznych i zewnętrznych -zajęcia indywidualne i w grupach(wg zainteresowań)	cały rok szkolny	nauczyciele , wychowawcy internatu	

15. Troska o ucznia mającego trudności w nauce	zajęcia indywidualne (praca 1/1 (tj. 1 uczeń z 1 wychowawcą lub 1 nauczycielem)	cały rok szkolny	nauczyciele , wychowawcy internatu, specjaliści	
--	---	------------------	---	--

DZIAŁANIA WYCHOWAWCZE I OPIEKUŃCZE

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	CZAS REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
1. Dbłość o bezpieczeństwo dzieci i młodzieży.	<ul style="list-style-type: none"> - ustalenie zasad miejsca pobytu uczniów podczas przerw (chodzenie do internatu) - opracowanie regulaminu - ustalenie jasnych zasad korzystania uczniów z windy - podejmowanie działań zwiększających świadomość młodzieży o skutkach i konsekwencjach sięgania po używki 	cały rok szkolny	dyrekcja, kierownik internatu, wychowawca poranny, wychowawcy, zespół psychologiczno - pedagogiczny	
2. Promocja zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> - kontynuacja programu „Ekouczeń” - zajęcia w internacie - lekcje do dyspozycji wychowawcy - zajęcia ruchowe 	cały rok szkolny	autorzy projektu, wychowawcy, nauczyciele wf-u	

<p>3. Wychowanie do respektowania norm społecznych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - krzewienie wśród uczniów zasad kultury osobistej - kontynuacja konkursu „Super gość” - udział w wydarzeniach kulturalnych organizowanych poza ośrodkiem - kształtowanie szacunku dla osób ważnych w życiu dziecka: rodzice, osoby starsze, nauczyciele... 	<p>cały rok szkolny</p>	<p>wychowawcy internatu i wychowawcy</p>	
<p>4. Doskonalenie umiejętności samodzielnego poruszania i obsługi</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie przez rehabilitantów zaleceń do pracy z dzieckiem dla nauczycieli i wychowawców w internatu (w formie tabelki wklejonej do dziennika lekcyjnego i wychowawczego) - systematyczna i codzienna praca z dzieckiem ćwicząca umiejętności w zakresie samoobsługi i samodzielnego poruszania się (korzystania z białej laski) - kontynuacja sprawdzianów z samoobsługi i elementów orientacji 	<p>wrzesień</p> <p>cały rok szkolny</p>	<p>rehabilitanci wzroku i rehabilitanci ruchu</p> <p>wychowawcy internatu, nauczyciele, nauczyciele orientacji przestrzennej</p>	<p>uszczegółowić informacje o wykorzystywane przez uczniów pomoce dydaktyczne</p>

5. Wzajemna troska o dziecko rodziców wychowawców i nauczycieli.	- spotkania, rozmowy telefoniczne, e-mailowe, kontakty osobiste	cały rok szkolny	rodzice, wychowawcy, nauczyciele	
6. Proponowanie turystyki, działalność klubu turystycznego	- rajdy turystyczne, spływy kajakowe, wycieczki	cały rok szkolny	opiekun klubu turystycznego, nauczyciele, wychowawcy internatu	

ORGANIZACJA I PROMOCJA

ZADANIA	FORMY REALIZACJI	CZAS REALIZACJI	ODPOWIEDZIALNI	UWAGI
1. Stworzenie możliwości dostępu do elektronicznej bazy informacji o dziecku.	- stworzenie zabezpieczonej bazy zawierającej : - zeskanowane orzeczenia - IPET - plany pracy rewalidantów	cały rok szkolny	dyrektor ośrodka, informatyk ośrodka	
2. Zamówienie materiałów promujących ośrodek.	- projekt do budżetu - kubki, łańcuszki logiczne, koszulki z nadrukiem, kalendarz	cały rok szkolny	dyrektor ośrodka, zespół promocji	

3. LXX lecie Ośrodka (2016 rok)	<ul style="list-style-type: none"> - opracowanie planu obchodów 	cały rok szkolny	dyrektor ośrodka	
4. Wyposażenie stanowisk pracy, miejsc nauki	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie miejsca do samodzielnej pracy nauczyciela, - wyposażenie wszystkich sal i świetlic w sprzęt komputerowy - utworzenie spisu pomocy dydaktycznych 	cały rok szkolny	dyrektor ośrodka	
5. Utworzenie bazy informacji o uczniach z dysfunkcją wzroku uczących się w szkołach masowych	<ul style="list-style-type: none"> - wysłanie informacji (zaproszeń) do uczniów ze szkół integracyjnych 	cały rok szkolny	dyrektor ośrodka, zespół promocji, zespół psychologiczno-pedagogiczny	

opracowanie:

Magdalena Ciesielska

Maria Kaliszan - Kaźmierczak

Małgorzata Szmaj

Anna Mondzik

Justyna Łukawiecka